

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә : АЗАМАТ АЙЗЕРЕ ӘДІЛЕТҚЫЗЫ
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы
Ортанғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : МҰРАТБЕК АЛИХАН ӘДІЛЕТҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы

Ортанғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнайды			
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә : ҚҰРМАНҒАЗЫ МӘРИЯМ МАҚСАТҚЫЗЫ
 Баланың туған жылы, күні
 Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы
 Ортанғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі:			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә : ЕРБОЛСЫН АЙҒАНЫМ ҚУАНЫШҚЫЗЫ
 Баланың туған жылы, күні
 Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы
 Ортанғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә : МАҚСАТ ҚАЙСАР ТӨРЕЖАНҰЛЫ
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы
Ортанғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:			
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә : ЖАҚСЫЛЫҚ ӘЛИБИ ТӨЛЕБИҰЛЫ
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы
Ортанғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : АЛТАЙ АҚНАЗАР АЙДОСҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы

Ортанғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : КЕНЖЕБЕК МАРИЯМ МАҚСАТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы

Ортанғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : МИРЗАБЕК МАНСҰР НУРКУЙСАҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы

Ортанғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә : ХАЙРУЛЛИН АРЛАН ДАНИЯРОВИЧ
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы
Ортанғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : ДӘУЛЕТ АҚНИЕТ БАТЫРҚЫЗЫ****Баланың туған жылы, күні****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә : АСҚАР ЖАСИЯ НҰРЖАНҚЫЗЫ
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы
Ортанғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысады:			
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : БЕРІКБАЙ АЙ ХАНЫМ АЙБОЛҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы

Ортанғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : САБИТҰЛЫ МУСЛИМ****Баланың туған жылы, күні****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : АЗАМАТҰЛЫ АРНҰР

Баланың туған жылы, күні 15.08.2020 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы

Ортанғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә : ҚАРЖАУБАЙ ӘЛИАХМЕТ ЕРКЕБҰЛАНҰЛЫ
 Баланың туған жылы, күні
 Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы
 Ортанғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысады			
Коммуникативтік дағдылары	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә : ҚАРЖАУБАЙ ДІНМҰХАМЕТ ЕРКЕБҰЛАНҰЛЫ
 Баланың туған жылы, күні
 Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы
 Ортанғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады		:	

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : НҰРМАТ АХМЕДИЯР НҰРКЕНҰЛЫ****Баланың туған жылы, күні****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : ТАЛАПҚАН ЕЛБОЛАТ ТІЛЕУБЕКҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы

Ортанғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : АСАНҒАЗЫ ТЕМІРЛАН ҚУАТҰЛЫ****Баланың туған жылы, күні****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			

Бекітілді: _____
ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы
Әдіскер: Серікова Ж.М
Қыркүйек айы

2024-2025 ж.ж. оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Ортаңғы «Ботақан» тобы
Бастапқы

Бекітілді: _____
ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы
Әдіскер: Серікова Ж.М
Қыркүйек айы

2024-2025 ж.ж. оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы
Бастапқы

Бекітілді: _____
ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы
Әдіскер: Серікова Ж.М
Қыркүйек айы

2024-2025 ж.ж. оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Орта «Құлыншақ» тобы
Бастапқы

Алматы 2024

