

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә :Нәлібай Омар Рауанұлы****Баланың туған жылы, күні 17.06.2019 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:			

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Қалихан Аруна Слямқызы****Баланың туған жылы, күні 06.05.2019 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнайды			
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Қаппар Жания Бекнұрқызы****Баланың туған жылы, күні 18.10.2019 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі:			

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Ермахан Ерсұлтан Асылбекұлы****Баланың туған жылы, күні 28.11.2019 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Мирзабек Мансұр Нуркуйсаұлы****Баланың туған жылы, күні 29.02.2020 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:			
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Ербол Ерасыл Рамазанұлы****Баланың туған жылы, күні 14.01.2020 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Асылбек Алибек Жәнібекұлы****Баланың туған жылы, күні 16.02.2020 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Жақатай Данель Болатқызы****Баланың туған жылы, күні 18.09.2019 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Хайруллин Арлан Даниярович****Баланың туған жылы, күні 04.08.2020 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды			

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Әлімбек Жалғас Ерікұлы****Баланың туған жылы, күні 01.10.2019 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Сейхуат Бекхан Арматұлы****Баланың туған жылы, күні 17.08.2019 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Даулет Мариям Нуржанқызы****Баланың туған жылы, күні 03.07.2019 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысады:			
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Берікбай Ай Ханым Айболқызы****Баланың туған жылы, күні 16.01.2020 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды			

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Сабитұлы Муслим****Баланың туған жылы, күні 09.06.2020 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Аманғазин Айсұлтан Әлинұрұлы****Баланың туған жылы, күні 11.07.2020 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Азаматұлы Арнұр****Баланың туған жылы, күні 15.08.2020 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысады			
Коммуникативтік дағдылары	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:			

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Бейсен Алан Олжасұлы****Баланың туған жылы, күні 30.01.2020 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады		:	

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Шералы Хан Ақберенұлы****Баланың туған жылы, күні 13.08.2020 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Құрманғазы Мәриям Мақсатқызы****Баланың туған жылы, күні 02.06.2020 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Даулет Алиби Аблайұлы****Баланың туған жылы, күні 18.11.2019 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			

Бекітілді: _____
ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы
Әдіскер: Серікова Ж.М
Қыркүйек айы

2023-2024 ж.ж. оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Ортаңғы «Ботақан» тобы
Бастапқы

Бекітілді: _____
ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы
Әдіскер: Серікова Ж.М
Қыркүйек айы

2023-2024 ж.ж. оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы
Бастапқы

Бекітілді: _____
ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы
Әдіскер: Серікова Ж.М
Қыркүйек айы

2023-2024 ж.ж. оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Орта «Құлыншақ» тобы
Бастапқы

Алматы 2023

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә :Нәлібай Омар Рауанұлы****Баланың туған жылы, күні 17.06.2019 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Қалихан Аруна Слямқызы****Баланың туған жылы, күні 06.05.2019 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	тең және тең емес заттар тобын салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Қаппар Жания Бекнұрқызы****Баланың туған жылы, күні 18.10.2019 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірлескен қимылды ойындарға қатысады		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:	негізгі түстерді дұрыс атайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Ермахан Ерсұлтан Асылбекұлы****Баланың туған жылы, күні 28.11.2019 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:		
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Мирзабек Мансұр Нуркуйсаұлы****Баланың туған жылы, күні 29.02.2020 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Ербол Ерасыл Рамазанұлы****Баланың туған жылы, күні 14.01.2020 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	жүруде тепе-теңдікті сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	көлік құралдарын атайды:		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Ерлан Елназар Елдарұлы****Баланың туған жылы, күні 21.03.2020 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие		
Коммуникативтік дағдылары		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Жақатай Данель Болатқызы****Баланың туған жылы, күні 18.09.2019 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	суға түседі, суда ойнайды		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	табиғатқа қамқорлық танытады		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Хайруллин Арлан Даниярович****Баланың туған жылы, күні 04.08.2020 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Әлімбек Жалғас Ерікұлы****Баланың туған жылы, күні 01.10.2019 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	суға түседі, суда ойнайды:		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә : Бақыт Ибраһим
Баланың туған жылы, күні 27.01.2020ж.
Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы
Ортанғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары		қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Даулет Мариям Нуржанқызы****Баланың туған жылы, күні 03.07.2019 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді:	заттарды мүсіндеуге қызығады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Берікбай Ай Ханым Айболқызы****Баланың туған жылы, күні 16.01.2020 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие		
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Сабитұлы Муслим****Баланың туған жылы, күні 09.06.2020 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі		
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Аманғазин Айсұлтан Әлинұрұлы****Баланың туған жылы, күні 11.07.2020 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	қимылды ойындарды қызығып ойнайды		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	заттарды мүсіндеуге қызығады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Азаматұлы Арнұр****Баланың туған жылы, күні 15.08.2020 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Бейсен Алан Олжасұлы****Баланың туған жылы, күні 30.01.2020 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	:	

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Шералы Хан Ақберенұлы****Баланың туған жылы, күні 13.08.2020 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	бірлескен қимылды ойындарға қатысады		
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейд		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Құрманғазы Мәриям Мақсатқызы****Баланың туған жылы, күні 02.06.2020 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Даулет Алиби Аблайұлы****Баланың туған жылы, күні 18.11.2019 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	бірлескен қимылды ойындарға қатысады		
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	табиғатқа қамқорлық танытады		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә : Тұрсыналы Нұрлы Нұржанқызы****Баланың туған жылы, күні 07.03.2019 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		тең және тең емес заттар тобын салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:		

Бекітілді: _____
ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы
Әдіскер: Серікова Ж.М
Қаңтар айы

2023-2024 ж.ж. оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы
Аралық

Алматы 2024

Бекітілді: _____
ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы
Әдіскер: Серікова Ж.М
Қаңтар айы

2023-2024 ж.ж. оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы
Аралық

Алматы 2024

Бекітілді: _____
ЖШС «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы
Әдіскер: Серікова Ж.М
Қаңтар айы

2023-2024 ж.ж. оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Кіші«Ботақан» тобы
Аралық

Алматы 2024

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Қаппар Жания Бекнұрқызы****Баланың туған жылы, күні 11.09.2019 ж.****Білім беру ұйымы : «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	III деңгей «жоғары

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермахан Ерсұлтан Асылбекұлы

Баланың туған жылы, күні 28.11.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы

Ортанғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	III деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	III деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады	II деңгей – «орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	III деңгей «жоғары

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә Мұратбек Бақберген Адилетұлы****Баланың туған жылы, күні 10.05.2019 ж****Білім беру ұйымы : «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	III деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:	негізгі түстерді дұрыс атайды	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	II деңгей – «орташа»

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мирзабек Мансұр Нуркуйсаұлы

Баланың туған жылы, күні 23.09.2018 ж.

Білім беру ұйымы : «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы

Ортанғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	III деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	III деңгей «жоғары»;

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Жақатай Данель Болатқызы****Баланың туған жылы, күні 01.07.2019 ж.****Білім беру ұйымы : «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады:	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	II деңгей – «орташа»;

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Хайруллин Арлан Даниярович****Баланың туған жылы, күні 11.09.2019 ж.****Білім беру ұйымы : «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	III деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	көлік құралдарын атайды:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	I деңгей - «төмен»)

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Әлімбек Жалғас Ерікұлы****Баланың туған жылы, күні 05.05.2019 ж.****Білім беру ұйымы : «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	қысқа такпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	II деңгей – «орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей «жоғары»;

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә Дәулет Ақниет Батырқызы****Баланың туған жылы, күні 30.05.2019 ж****Білім беру ұйымы : «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	суға түседі, суда ойнайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды:	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	табиғатқа қамқорлық танытады	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	II деңгей – «орташа

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Берікбай Ай Ханым Айболқызы****Баланың туған жылы, күні 30.11.2018 ж.****Білім беру ұйымы : «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі:	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	I деңгей - «төмен»

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Сабитұлы Мұслим****Баланың туған жылы, күні 16.07.2019 ж.****Білім беру ұйымы : «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	суға түседі, суда ойнайды:	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	III деңгей «жоғары»

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманғазин Айсұлтан Әлинұрұлы

Баланың туған жылы, күні 22.04.2020 ж

Білім беру ұйымы : «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы

Ортанғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді:	заттарды мүсіндеуге қызығады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	II деңгей – «орташа»;

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Азаматұлы Арнұр****Баланың туған жылы, күні 02.09.2019 ж****Білім беру ұйымы : «Er-Asub» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	I деңгей - «төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады	қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	I деңгей - «төмен

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Құрманғазы Мәриям Мақсатқызы****Баланың туған жылы, күні 05.09.2018 ж****Білім беру ұйымы : «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	I деңгей - «төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады	I деңгей - «төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей – «орташа»;

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қасқырбек Нұрила Ердәулетқызы

Баланың туған жылы, күні 15.11.2020 ж.

Білім беру ұйымы : «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы

Ортанғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	I деңгей - «төмен»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	I деңгей - «төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	заттарды мүсіндеуге қызығады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	III деңгей «жоғары»

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә Еркінқызы Амина****Баланың туған жылы, күні 30.03.2019 ж.****Білім беру ұйымы : «Er-Asub» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	I деңгей - «төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей – «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	I деңгей - «төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	II деңгей – «орташа

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрмат Ахмедияр Нұркенұлы

Баланың туған жылы, күні 20.08.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы

Ортанғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді:	II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейд	I деңгей - «төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	I деңгей - «төмен

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Талапқан Елболат Тілеубекұлы****Баланың туған жылы, күні 05.03.2019 ж.****Білім беру ұйымы : «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейд	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	III деңгей «жоғары»

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Асанғазы Темірлан Қуатұлы****Баланың туған жылы, күні 26.09.2018 ж****Білім беру ұйымы : «Ег-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	I деңгей - «төмен»)

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә Уалихан Нұрай Мейрбекқызы
 Баланың туған жылы, күні 17.07.2019 ж.
 Білім беру ұйымы : «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы
 Ортанғы «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	табиғатқа қамқорлық танытады	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	II деңгей – «орташа»;

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Даулет Алиби Аблайұлы****Баланың туған жылы, күні 10.11.2019 ж.****Білім беру ұйымы : «Er-Asul» «Бал-Бұлақ» балабақшасы****Ортанғы «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	суға түседі, суда ойнайды:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	қысқа такпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	II деңгей – «орташа»;

