

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Иһдинәс

Баланың туған жылы, күні 13.11.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	сюжеттік суреттерді салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратбек Іңкәр Әділетқызы

Баланың туған жылы, күні 27.06.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Қаппар Бахтияр Али Бекнұрұлы****Баланың туған жылы, күні .****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)****Топ: мектепалды даярлық**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	сюжеттік суреттерді салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Нұржан Нұрпатша****Баланың туған жылы, күні _****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)****Топ: мектепалды даярлық**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын үйренеді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игереді;	сюжеттік суреттерді салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сатыбалды Еркежан Жұманқызы

Баланың туған жылы, күні . .

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету;	сюжеттік суреттерді салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мұқтархан Ақмарал Ерханатқызы

Баланың туған жылы, күні _ .

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға қалыптастыру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қажыкерей Бексұлтан Олжасұлы

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету;	сюжеттік суреттерді салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Орал Айлин Қуанышқызы****Баланың туған жылы, күні .****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)****Топ: мектепалды даярлық**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.		
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хайруллина Амина Данияровна

Баланың туған жылы, күні .

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге алады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету	сюжеттік суреттерді салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Серік Даяна Қажымұқанқызы
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық тануға үйрету;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.		
Коммуникативтік дағдылары	орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Уалихан Алихан Медетұлы

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары		сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бүркіт Айсұлтан Аймұратұлы

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары		шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		сюжеттік суреттерді салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә Хасеин Айзере Серікқызы****Баланың туған жылы, күні****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)****Топ: мектепалды даярлық**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.		
Коммуникативтік дағдылары		сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Дияр Төлебиұлы****Баланың туған жылы, күні .****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)****Топ: мектепалды даярлық**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Асқар Нұрислам Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні .

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге дағдыландыру;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алуды үйретуі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алқға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету;	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өркен Жанболат

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары		шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		сюжеттік суреттерді салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Хантуриева Аружан Армановна
Баланың туған жылы, күні _
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары		сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрысбек Жұбаныш Алибекұлы

Баланың туған жылы, күні .

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары		шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		сюжеттік суреттерді салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мұстафа Қантай Серікқызы

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары		шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Хантуриева Балжан Армановна

Баланың туған жылы, күні . _

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету;	сюжеттік суреттерді салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға қалыптастыру	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орал Ақниет

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	сюжеттік суреттерді салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нәлібай Абунасыр Рауанұлы

Баланың туған жылы, күні _

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қызыр Абдинұр

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.		
Коммуникативтік дағдылары		сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Иһдинәс

Баланың туған жылы, күні 13.11.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	сюжеттік суреттерді салады;	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратбек Іңкәр Әділетқызы

Баланың туған жылы, күні _ 27.06.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді	II деңгей – «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қаппар Бахтияр Али Бекнұрұлы

Баланың туған жылы, күні .

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	сюжеттік суреттерді салады;	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	жол қозғалысы ережелерін біледі	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұржан Нұрпатша

Баланың туған жылы, күні _

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын үйренеді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игереді;	сюжеттік суреттерді салады;	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сатыбалды Еркежан Жұманқызы

Баланың туған жылы, күні . .

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету;	сюжеттік суреттерді салады;	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	II деңгей – «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Мұқтархан Ақмарал Ерханатқызы
Баланың туған жылы, күні _ .
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға қалыптастыру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қажыкерей Бексұлтан Олжасұлы

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету;	сюжеттік суреттерді салады;	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	жол қозғалысы ережелерін біледі	ІІІ деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орал Айлин Қуанышқызы

Баланың туған жылы, күні .

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хайруллина Амина Данияровна

Баланың туған жылы, күні .

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге алады;	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету	сюжеттік суреттерді салады;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Серік Даяна Қажымұқанқызы
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық тануға үйрету;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	ІІ деңгей – «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Уалихан Алихан Медетұлы

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге дағдыландыру;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету;	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Бүркіт Айсұлтан Аймұратұлы
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түснуге үйретуі;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға дағдыландыру	сюжеттік суреттерді салады;	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә Хасеин Айзере Серікқызы****Баланың туған жылы, күні****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)****Топ: мектепалды даярлық**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Дияр Төлебиұлы

Баланың туған жылы, күні .

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	II деңгей – «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Артық Алима Қанатқызы

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Асқар Нұрислам Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні .

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге дағдыландыру;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алуды үйретуі	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету;	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді	II деңгей – «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өркен Жанболат

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	сюжеттік суреттерді салады;	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі	II деңгей – «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хантуриева Аружан Армановна

Баланың туған жылы, күні _

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі	II деңгей – «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрысбек Жұбаныш Алибекұлы

Баланың туған жылы, күні .

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	сюжеттік суреттерді салады;	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген	ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді	ІІІ деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мұстафа Қантай Серікқызы

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**Топ: мектепалды даярлық**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын үйренеді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игереді;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Хантуриева Балжан Армановна

Баланың туған жылы, күні . _

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету;	сюжеттік суреттерді салады;	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға қалыптастыру	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Тілес Әдемі Қанатқызы****Баланың туған жылы, күні .****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)****Топ: мектепалды даярлық**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары			дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Нұрмыхан Айнамкөз Қуанышбекқызы

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары			мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	II деңгей – «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орал Ақниет

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	сюжеттік суреттерді салады;	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді	III деңгей «жоғары»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нығмет Айлин Дидарқызы

Баланың туған жылы, күні _

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары			көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	;		қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	II деңгей – «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нәлібай Абунасыр Рауанұлы

Баланың туған жылы, күні _

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**Топ: мектепалды даярлық**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	II деңгей – «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нәлібай Абунасыр

Баланың туған жылы, күні 22.12.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық « Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;			
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;			

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Адилхан Жансултан

Баланың туған жылы, күні 05.03.2018 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық « Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту			

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орал Ақниет

Баланың туған жылы, күні __ 22.04.2017 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық « Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету			

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Нұрлан Иһдинәс
Баланың туған жылы, күні _ 30.12.2016
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ: мектепалды даярлық « Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету;			
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын үйренеді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игереді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету			

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өмірбек Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні _ 15.12.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық « Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға қалыптастыру			

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қажыкерей Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні __ 11.01.2017__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық « Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;			

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қаппар Бахтияр

Баланың туған жылы, күні 26.09.2016_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық « Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;			
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;			

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Қасқырбек Абылай
Баланың туған жылы, күні __ 22.08.2017
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ: мектепалды даярлық « Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады			
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;			

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Нұржан Нұрпатша

Баланың туған жылы, күні __ 26.10.2016 __

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық « Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық тануға үйрету;			
Коммуникативтік дағдылары	орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі			

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сатыбалды Еркежан

Баланың туған жылы, күні __ 10.12.2017 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық « Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алқға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету;			

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Даяна

Баланың туған жылы, күні 13.06.2017 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық « Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түснуге үйретуі;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға дағдыландыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;			

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мұратбек Іңкәр

Баланың туған жылы, күні 04.10.2016 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық « Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту			

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахмет Жанболат

Баланың туған жылы, күні __ 14.10.2017 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық « Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету			

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мұқтархан Ақмарал

Баланың туған жылы, күні __ 31.03.2017 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық « Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету			

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Орал Айлин

Баланың туған жылы, күні __ 22.09.2017 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық « Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алқға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету;			

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Дияр

Баланың туған жылы, күні 07.08.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық « Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;			
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;			

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Нұрислам

Баланың туған жылы, күні _ 27.03.2017 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық « Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға қалыптастыру			

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Хайруллина Амина

Баланың туған жылы, күні _ 27.03.2017 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық « Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.			

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хантуриева Балжан

Баланың туған жылы, күні __ 17.07.2017 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық « Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады			
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;			

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Қайрат Сұлтан
Баланың туған жылы, күні __ 05.01.2018
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ: мектепалды даярлық « Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету			