

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қасқырбек Нұрила Ердаулетқызы

Баланың туған жылы, күні 13.02.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Асқар Альтаир Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні _15.08.2020_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;			
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Асылбек Алибек Жәнібекұлы

Баланың туған жылы, күні 16.02.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Бөкенбай Адина Берекетқызы****Баланың туған жылы, күні _07.05.2020****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы****Топ Кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;			
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сатылқан Әсима Шайзақызы

Баланың туған жылы, күні 27.08.2020__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

--	--	--	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Ербол Ерасыл Рамазанұлы

Баланың туған жылы, күні _14.01.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айқын Інжу Өмірбекқызы

Баланың туған жылы, күні _22.08.2020_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жұмәділов Ислам

Баланың туған жылы, күні _01.10.2019_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Имаш Асылым Әділқызы

Баланың туған жылы, күні 23.05.2020_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;			
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Бекназар Гүлсезім Нурдаулетқызы

Баланың туған жылы, күні _11.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Газиз Бексултан Азаматович

Баланың туған жылы, күні 18.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;			
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марс Айгерім Аблайқызы

Баланың туған жылы, күні 02.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мирзабек Мансұр Нуркуйсаұлы

Баланың туған жылы, күні __29.02.2020__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды				

қалыптастыру				
--------------	--	--	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Нұрлан Медина Русланқызы

Баланың туған жылы, күні 15.07.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;			
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рыспек Арлан Дауренұлы

Баланың туған жылы, күні 25.04.2020 ____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Диас Дарханұлы

Баланың туған жылы, күні _22.03.2020_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды				

қалыптастыру				
--------------	--	--	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хайруллин Арлан Даниярович

Баланың туған жылы, күні _04.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қасқырбек Нұрила Ердаулетқызы

Баланың туған жылы, күні 13.02.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Алиев Айсултан Айбекулы

Баланың туған жылы, күні __11.09.2020__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;	белгіге сәйкес жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Асқар Альтаир Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні _15.08.2020_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	кұрастыруға тырыспайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Асылбек Алибек Жәнібекұлы

Баланың туған жылы, күні 16.02.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	белгіге сәйкес жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Бөкенбай Адина Берекетқызы****Баланың туған жылы, күні _07.05.2020****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы****Топ Кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	белгіге сәйкес жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғалымбек Мансұр Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні 13.01.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	құрастыруға тырыспайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәулет Ақниет Батырқызы

Баланың туған жылы, күні 27.08.2020__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	ішінара зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербол Ерасыл Рамазанұлы

Баланың туған жылы, күні 14.01.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Ермахан Ерсұлтан Асылбекұлы

Баланың туған жылы, күні 28.11.2019__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдіғаппар Абдіуаисі Серікұлы

Баланың туған жылы, күні _22.08.2020_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлімбек Жалғас Ерікұлы

Баланың туған жылы, күні _01.10.2019_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;	белгіге сәйкес жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Керімбек Аян Асхатұлы

Баланың туған жылы, күні 23.05.2020_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	құрастыруға тырыспайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Қалыбек Алинур Асылбекұлы

Баланың туған жылы, күні _11.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	белгіге сәйкес жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. __Қаппар Жания Бекнұрқызы****Баланың туған жылы, күні 18.10.2019****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы****Топ Кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	белгіге сәйкес жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марс Айгерім Аблайқызы

Баланың туған жылы, күні 02.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	құрастыруға тырыспайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мирзабек Мансұр Нуркуйсаұлы

Баланың туған жылы, күні __29.02.2020__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	ішінара зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұқтархан Ағлан Ерханатұлы

Баланың туған жылы, күні 03.10.2019_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. __Нұрлан Медина Русланқызы****Баланың туған жылы, күні 15.07.2020****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы****Топ Кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	белгіге сәйкес жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рыспек Арлан Дауренұлы

Баланың туған жылы, күні 25.04.2020 ____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	құрастыруға тырыспайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Диас Дарханұлы

Баланың туған жылы, күні _22.03.2020_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	ішінара зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хайруллин Арлан Даниярович

Баланың туған жылы, күні _04.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қаржаубай Дінмұхамет Еркебұланұлы

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербол Ерасыл Рамазанұлы

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Кіші тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне- өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;	белгіге сәйкес жүреді	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	III деңгей «жоғары»;
Коммуникатив тік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрациял арды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	III деңгей «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады):	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	құрдастарымен бірге ойнай алады	II деңгей – «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Медина Русланқызы

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	құрастыруға тырыспайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:	II деңгей – «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Алибек Жәнібекұлы

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	белгіге сәйкес жүреді	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	эртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады):	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	құрдастарымен бірге ойнай алады	III деңгей «жоғары»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Альтаир Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	белгіге сәйкес жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хайруллин Арлан Даниярович

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	жеке заттарды қолданады:	II деңгей – «орташа»; :
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	құрастыруға тырыспайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	II деңгей – «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдіғаппар Абдіуаасиғ Серікұлы

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		тындайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		кейбір қимылдарды орындайды	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	II деңгей – «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Алиев Айсултан Айбекулы****Баланың туған жылы, күні _____****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)****Топ Кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ішінара зерттейді және салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		кейбір қимылдарды орындайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:	II деңгей – «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәулет Ақниет Батырқызы

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ішінара зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		кейбір қимылдарды орындайды	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады):	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	құрдастарымен бірге ойнай алады	II деңгей – «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Керімбек Аян Асхатұлы****Баланың туған жылы, күні** _____**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы****Топ Кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	жеке заттарды қолданады:	II деңгей – «орташа»; :
Коммуникативтік дағдылары		иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ішінара зерттейді және салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		кейбір қимылдарды орындайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	II деңгей – «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Асқар Жасия Нұржанқызы****Баланың туған жылы, күні _____****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)****Топ Кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Нусупхан Айназым Еділқызы****Баланың туған жылы, күні _____****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)****Топ Кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	жеке заттарды қолданады:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		құрастыруға тырыспайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	II деңгей – «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мирзабек Мансұр Нуркуйсаұлы

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	белгіге сәйкес жүреді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Әмір Қажымұқанұлы

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қаржаубай Әлиахмет Еркебұланұлы

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			жеке заттарды қолданады:	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	II деңгей – «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрмат Ахмедияр Нүркенұлы

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			жеке заттарды қолданады:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	II деңгей – «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тілек Мүслим

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			жеке заттарды қолданады:	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	ІІ деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә. Нығмет Інжу Дидарқызы

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			жеке заттарды қолданады:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	II деңгей – «орташа»