

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Кіші топ Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Физикалық қасиеттері

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4			
1	Қасқырбек Нұрила Ердаулетқызы	I	II	I	I	5	1,5	I
2	Марс Айгерім Аблайқызы	II	II	II	II	8	2	II
3	Сатылқан Әсима Шайзаққызы	II	I	II	I	6	1,5	I
4	Бөкенбай Адина Берекетқызы	II	II	II	II	8	2	II
5	Айқын Інжу Өмірбекқызы	II	II	II	II	8	2	II
6	Жұмәділов Ислам	I	II	I	I	5	1,5	I
7	Мирзабек Мансұр Нуркұйсаұлы	I	II	I	I	5	1,5	I
8	Ербол Ерасыл Рамазанұлы	I	II	I	I	5	1,5	I
9	Сарсенбай Диас Дарханұлы	I	II	I	I	5	1,5	I
10	Имаш Асылым Әділқызы	II	II	II	II	8	2	II
11	Бекназар Гүлсезім Нурдаулетқызы	II	I	II	I	6	1,5	I
12	Асылбек Алибек Жәнібекұлы	II	II	II	II	8	2	II
13	Нұрлан Медина Русланқызы	II	II	II	II	8	2	II
14	Рыспек Арлан Дауренұлы	I	II	I	I	5	1,5	I
15	Газиз Бексултан Азаматович	I	II	I	I	5	1,5	I
16	Асқар Альтаир Ержанұлы	I	II	I	I	5	1,5	I
17	Хайруллин Арлан Даниярович	I	II	I	I	5	1,5	I

I деңгей 11 **II деңгей** 6 **III деңгей** _____

Барлығы : **1 деңгей** 65 % **2 деңгей** 35 %

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Кіші тобы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Коммуникативтік дағдылары																			
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет					Жалпы саны	орташа деңгей	Тегін даму
		2-Қ.1	2-Қ.2	2-Қ.3	2-Қ.4	2-Қ.5	2-Қ.6	2-Қ.7	2-Қ.8	2-Қ.9	2-Қ.10	2-Қ.11	2-Қ.12	2-Қ.13	2-Қ.14	2-Қ.15			
1	Қасқырбек Нұрила Ердаулетқызы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
2	Марс Айгерім Аблайқызы	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	28	1,8	II
3	Сатылқан Әсима Шайзақызы	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	20	1,3	I
4	Бөкенбай Адина Берекетқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
5	Айқын Инжу Өмірбекқызы	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	28	1,8	II
6	Жұмаділов Ислам	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	20	1,3	I
7	Мирзабек Мансұр Нуркұйсаұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
8	Ербол Ерасыл Рамазанұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
9	Сарсенбай Диас Дарханұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
10	Имаш Асылым Әділқызы	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	28	1,8	II
11	Бекназар Гүлсезім Нурдаулетқызы	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	20	1,3	I
12	Асылбек Алибек Жәнібекұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
13	Нұрлан Медина Русланқызы	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	28	1,8	II
14	Рыспек Арлан Дауренұлы	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	20	1,3	I
15	Газиз Бексұлтан Азаматович	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
16	Асқар Альтаир Ержанұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
17	Хайруллин Арлан Даниярович	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
I деңгей <u>11</u>		II деңгей <u>6</u>					III деңгей _____												
Барлығы :		I деңгей <u>65 %</u>					II деңгей <u>35 %</u>												

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Кіші тобы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Танымдық және зияткерлік дағдылары												
№	Балаың аты – жөні	Сенсорика					Құрастыру			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8			
1	Қасқырбек Нұрила Ердаулетқызы	II	I	I	I	I	I	I	I	9	1,1	I
2	Марс Айгерім Аблайқызы	II	II	I	II	II	II	II	I	14	1,8	II
3	Сатылқан Әсима Шайзақызы	II	I	I	I	I	I	I	I	9	1,1	I
4	Бөкенбай Адина Берекетқызы	II	II	I	II	II	II	II	I	14	1,8	II
5	Айқын Інжу Өмірбекқызы	II	II	I	II	II	II	II	I	14	1,8	II
6	Жұмәділов Ислам	II	I	I	I	I	I	I	I	9	1,1	I
7	Мирзабек Мансұр Нуркуйсаұлы	I	II	I	I	II	I	I	I	10	1,5	I
8	Ербол Ерасыл Рамазанұлы	II	I	I	I	I	I	I	I	9	1,1	I
9	Сарсенбай Диас Дарханұлы	II	I	I	I	I	I	I	I	9	1,1	I
10	Имаш Асылым Әділқызы	II	II	I	II	II	II	II	I	14	1,8	II
11	Бекназар Гүлсезім Нурдаулетқызы	II	I	I	I	I	I	I	I	9	1,1	I
12	Асылбек Алибек Жәнібекұлы	II	II	I	II	II	II	II	I	14	1,8	II
13	Нұрлан Медина Русланқызы	II	II	I	II	II	II	II	I	14	1,8	II
14	Рыспек Арлан Дауренұлы	II	I	I	I	I	I	I	I	9	1,1	I
15	Газиз Бексултан Азаматович	I	II	I	I	II	I	I	I	10	1,5	I
16	Асқар Альтаир Ержанұлы	II	I	I	I	I	I	I	I	9	1,1	I
17	Хайруллин Арлан Даниярович	II	I	I	I	I	I	I	I	9	1,1	I
I деңгей <u>11</u> II деңгей <u>6</u> III деңгей _____												
Барлығы : 1 деңгей 65 % 2 деңгей 35 %												

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Кіші тобы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы						
№	Балаың аты – жөні				Жалпы	Орташа

		Сурет салу				Мүсіндеу			жапсыру					саны	деңгей	мен дағдылар дың даму деңгейі
		2-Ш.1	2-Ш.2	2-Ш.3	2-Ш.4	2-Ш.5	2-Ш.6	2-Ш.7	2-Ш.8	2-Ш.9	2-Ш.10	2-Ш.11	2-Ш.12			
1	Қасқырбек Нұрила Ердаулетқызы	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	18	1,5	I
2	Марс Айгерім Аблайқызы	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	27	2,2	II
3	Сатылқан Әсима Шайзаққызы	II	I	I	I	II	I	II	I	II	II	I	I	17	1,4	I
4	Бөкенбай Адина Берекетқызы	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	27	2,2	II
5	Айқын Інжу Өмірбекқызы	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	29	2,4	II
6	Жұмәділов Ислам	II	I	I	I	II	I	II	I	II	II	I	I	17	1,4	I
7	Мирзабек Мансұр Нуркуйсаұлы	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	18	1,5	I
8	Ербол Ерасыл Рамазанұлы	I	II	I	I	II	I	II	I	II	II	I	I	17	1,4	I
9	Сарсенбай Диас Дарханұлы	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	18	1,5	I
10	Имаш Асылым Әділқызы	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	27	2,2	II
11	Бекназар Гүлсезім Нурдаулетқызы	II	I	I	I	II	I	II	I	II	II	I	I	17	1,4	I
12	Асылбек Алибек Жәнібекұлы	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	27	2,2	II
13	Нұрлан Медина Русланқызы	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	29	2,4	II
14	Рыспек Арлан Дауренұлы	II	I	I	I	II	I	II	I	II	II	I	I	17	1,4	I
15	Газиз Бексултан Азаматович	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	18	1,5	I
16	Асқар Альтаир Ержанұлы	I	II	I	I	II	I	II	I	II	II	I	I	17	1,4	I
17	Хайруллин Арлан Даниярович	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	18	1,5	I
I деңгей 11 II деңгей 6 III деңгей _____																
Барлығы : 1 деңгей 65 % 2 деңгей 35 %																

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу)

бақылау

нәтижелері бойынша

Ботақан кіші (топ/сынып), 2022-2023 оқужылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулы» білім беру дағдысы	«Қатына» білім беру дағдысы	«Таным» білім беру дағдысы	«Шығармашыл» білім беру дағдысы	«Әлеумет» білім беру дағдысы	Жалпы саны	а деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Қасқырбек Нұрила Ердаулетқызы	I	I	I	I		4	1	I
2.	Марс Айгерім Аблайқызы	II	II	II	II		8	2	II
3.	Сатылқан Әсима Шайзаққызы	I	I	I	I		4	1	I
4.	Бөкенбай Адина Берекетқызы	II	II	II	II		8	2	II
5	Айқын Інжу Өмірбекқызы	II	II	II	II		8	2	II
6	Жұмәділов Ислам	I	I	I	I		4	1	I
7	Мирзабек Мансұр Нуркуйсаұлы	I	I	I	I		4	1	I
8	Ербол Ерасыл Рамазанұлы	I	I	I	I		4	1	I
9	Сарсенбай Диас Дарханұлы	I	I	I	I		4	1	I
10	Имаш Асылым Әділқызы	II	II	II	II		8	2	II
11	Бекназар Гүлсезім Нурдаулетқызы	I	I	I	I		4	1	I
12	Асылбек Алибек Жәнібекұлы	II	II	II	II		8	2	II
13	Нұрлан Медина Русланқызы	II	II	II	II		8	2	II
14	Рыспек Арлан Дауренұлы	I	I	I	I		4	1	I
15	Газиз Бексултан	I	I	I	I		4	1	I

	Азаматович								
16	Асқар Альтаир Ержанұлы	I	I	I	I		4	1	I
17	Хайруллин Арлан Даниярович	I	I	I	I		4	1	I
Барлық бала саны -									
I деңгей -11		II деңгей –6			III деңгей -				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 65%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 35%				Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0%			

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру

индикаторлары

КІШІ ТОП (2жастан бастап)	
2-Д.1	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;
2-Д.2	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;
2-Д.3	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;
2-Д.4	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
2-Қ.1	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;
2-Қ.2	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;
2-Қ.3	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;
2-Қ.4	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;
2-Қ.5	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;
2-Қ.6	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
2-Қ.7	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;
2-Қ.8	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;

2-Қ.9	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;
2-Қ.10	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым- қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
2-Қ.11	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;
2-Қ.12	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді;
2-Қ.13	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;
2-Қ.14	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;
2-Қ.15	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
2-Т.1	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
2-Т.2	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;
2-Т.3	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;
2-Т.4	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
2-Т.5	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.

2-Т.6	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;
2-Т.7	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;
2-Т.8	табиғат құбылыстарын атайды.
2-Ш.1	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;
2-Ш.2	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;
2-Ш.3	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;
2-Ш.4	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.
2-Ш.5	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;
2-Ш.6	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді;
2-Ш.7	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.
2-Ш.8	музыкаға сәйкес жүре біледі;
2-Ш.9	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды;
2-Ш.10	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;
2-Ш.11	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;
2-Ш.12	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу біледі.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Қасқырбек Нұрила Ердаулетқызы****Баланың туған жылы, күні 13.02.2020****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы****Топ Кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Марс Айгерім Аблайқызы

Баланың туған жылы, күні _ 02.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сатылқан Әсима Шайзақовы

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;			
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бөкенбай Адина Берекетқызы

Баланың туған жылы, күні ____ 07.05.2020 ____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Айқын Інжу Өмірбекқызы****Баланың туған жылы, күні _07.01.2020_****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы****Топ Кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;			
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Жұмәділов Ислам

Баланың туған жылы, күні __27.10.2019__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Диас Дарханұлы

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Имаш Асылым Әділқызы

Баланың туған жылы, күні ____ 26.10.2019 ____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекназар Гүлсезім Нурдаулетқызы

Баланың туған жылы, күні __07.10.2019__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;			
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Алибек Жәнібекұлы

Баланың туған жылы, күні __16.02.2020__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Медина Русланқызы****Баланың туған жылы, күні _15.07.2020____****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы****Топ Кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;			
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Газиз Бексултан Азаматович****Баланың туған жылы, күні __01.05.2020__****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы****Топ Кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Альтаир Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні _12.05.2018_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хайруллин Арлан Даниярович

Баланың туған жылы, күні __04.08.2020__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				